

古河二中のストップいじめ行動プラン

いじめの未然防止, 早期発見, 早期対応

目指す学校・生徒

いじめをしない, させない, 見逃さない, 許さない学校

生徒の行動

- いじめのない明るく楽しい学級・学年・学校づくりを進める
- 生徒会活動による自浄作用を高める取り組みを進める

家庭や地域と連携した行動

- 行動プランを全保護者に配付し, PTA総会, 学校HPで啓発を図る
- 学校評議員, 民生・児童委員や地域関係機関との連携を深める
- 開かれた学校づくりを推進する

教職員の行動

- 指導体制の確立
- 積極的な生徒指導推進
- 家庭・地域・関係機関との行動連携
- 体罰防止の推進を図る

現状 (課題)

- ・いじめのない学校づくり
- ・命を大切にする教育
- ・開かれた学校づくり
- ・教職員の資質向上

いじめの未然防止, 早期発見, 早期対応のために

生徒の行動

- いじめのない明るい楽しい学級・学年・学校づくりを進める。
 - ・気持ちのいい挨拶をする。
 - ・学習グループを核にした学び合いの授業に積極的に取り組む。
 - ・学校行事（ファミリンピック、鴻の鳥祭、合唱コンクール等）を通して、学級の絆づくりに努める。
- 生徒会活動による自浄作用を高める取り組みを進める。
 - ・生徒会を中心とした生徒総会、キャッチフレーズの展開（交通安全の誓い、いじめ防止キャッチフレーズ等）
 - ・生徒会主催の「いじめ防止フォーラム」を意図的、計画的に実施する。

家庭や地域と連携した行動

- 行動プランを全保護者に配付し、PTA総会、学校HPで啓発を図る。（開かれた学校づくりの推進）
 - ・具体的な行動計画について、PTA総会、学年懇談、学級懇談、学校だより、学年だより等を通して積極的に情報発信する。
 - ・学校行事や小中連携行事、地域の行事（祭り等）を通して子どもを守っていく気運を高める。
- 学校評議員、民生・児童委員や地域関係機関との連携を深める。
 - ・学校評議員会、学校関係者評価委員会の開催、地域関係機関（中田駐在所連絡会等）との情報交換、地域防犯パトロールの実施

教職員の行動

- 指導体制の充実
 - ・生徒指導に関する組織的対応の共通理解、共通実践（児童生徒支援加配教員・生徒指導主事との連携を図った「古河二がいじめ問題解消支援月別年間活動計画」を推進する。）
 - ・危機管理マニュアルの周知徹底
 - ・問題行動や不登校の解消に向けた研修の計画と運営
 - ・教育相談の充実（教育相談週間の設定、スクールカウンセラーとの連携）
 - ・生徒指導情報交換会の実施（週1回実施、具体的な対応の確認と行動連携）
 - ・市適応指導教室との連携（担任による訪問指導も含めて）
- 積極的な生徒指導
 - ・いじめ等の問題行動の早期発見、早期対応（月1回の相談カードの実施、毎学期1回のいじめアンケートの実施、分析、いじめチェックリストの実施と活用）
 - ・道徳、学級活動、総合的な学習の時間の活用（人権尊重に関する学習の充実）
 - ・生徒会活動との連携（いじめ防止フォーラム等の開催）
 - ・「いつでも、どこでも、だれとでも」の合い言葉にした教育相談の実施（教師全員がカウンセラー）
 - ・魅力ある授業の展開、体罰防止への研修の充実
 - ・学級経営の充実（生徒対教師、生徒対生徒の温かい人間関係の中での環境づくりに努める。支持的風土の確立）
- 家庭・地域・関係機関との行動連携
 - ・学校評議員会、学校関係者評価委員会、PTA運営委員会との連携
 - ・家庭、地域への啓発（家庭訪問、学校だより、学年だより、学校HPからの情報発信等）
 - ・具体的な解決に向けた行動連携（定期的なパトロールの実施、具体策の検討等）